

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МИРО-  
ВОГО РЫНКА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ  
по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

**Уфа 2024**

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО**  
**ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о

Протокол № 12  
от «27» июня 2024 г.  
Зав. кафедрой



Емельянов С.В.

## Содержание

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины	4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	5
Тестовые задания	5
3. Примерные критерии оценивания	12
4. Ключ (правильные ответы)	12

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

### Цель дисциплины

- формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать тенденции и проблемы развития мирового рынка драгоценных металлов с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической направленности.

### Основные задачи дисциплины:

- изучить специфику драгоценных металлов как товаров и их роль в современной мировой экономике, структуру международного рынка драгоценных металлов;
- выявить основные центры мировой торговли драгоценными металлами;
- изучить основные факторы, определяющие развитие конъюнктуры мирового рынка драгоценных металлов и особенности формирования и динамики рыночной цены золота;
- изучить деятельность официальных валютно-финансовых органов на рынке золота;
- изучить современные тенденции развития глобального финансового рынка и их влияние на российскую денежно-кредитную и финансовую политику, а также на валютную стратегию банков и компаний;
- овладеть способами выявления, пресечения и предупреждения правонарушений на рынке драгоценных металлов, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Дисциплина «Тенденции и проблемы развития мирового рынка драгоценных металлов» обеспечивает формирование следующих компетенций: ПК-2.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а	1. Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности	<b>Знать</b> правовые нормы материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности <b>Уметь</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений финансово-экономической направленности

	также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b>Знать</b> новейшие достижения науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности <b>Уметь</b> применять новейшие достижения науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
		3. Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения	<b>Знать</b> теорию и практику методики выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической направленности <b>Уметь</b> применять механизм использования сил и средств выявления и устранения правонарушений финансово-экономической направленности

## 2. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

### Тестовые задания на формирование следующей компетенции:

Выберите единственный правильный ответ.

Вопрос 1. Что из перечисленного НЕ является основной функцией золота в современной мировой экономике?

- а) Резервный актив центральных банков
- б) Промышленный металл для электроники
- в) Основное платежное средство в международной торговле
- г) Инструмент защиты от инфляции и экономической нестабильности

Вопрос 2. Крупнейший в мире центр внебиржевой (ОТС) торговли физическим золотом — это:

- а) Нью-Йорк (COMEX)
- б) Шанхай (SGE)
- в) Токио (TOCOM)
- г) Лондон (LBMA)

Вопрос 3. Какое утверждение о палладии является НЕВЕРНЫМ?

- а) Он активно используется в производстве автомобильных катализаторов для бензиновых двигателей.
- б) Он является биржевым товаром, как золото и серебро.

- в) Его основным производителем является Китай.
- г) Его цена может значительно превышать цену золота.

Вопрос 4. Рост процентных ставок ФРС США, как правило, оказывает на цену золота:

- а) Понижающее давление
- б) Повышающее давление
- в) Нет существенного влияния
- г) Стимулирующее влияние

Вопрос 5. Понятие «Good Delivery» на рынке драгоценных металлов — это:

- а) Быстрая доставка металла покупателю
- б) Международный стандарт качества, веса и формы слитков
- в) Налоговые льготы при экспорте золота
- г) Вид фьючерсного контракта

Вопрос 6. Основная проблема, связанная с термином «конфликтные минералы» («кровавые» минералы), заключается в:

- а) Их низком качестве
- б) Высокой себестоимости добычи
- в) Финансировании вооруженных конфликтов и прав человека
- г) Сложности их переработки

Вопрос 7. Какая из перечисленных стран является крупнейшим производителем золота в мире?

- а) Россия
- б) США
- в) ЮАР
- г) Китай

Вопрос 8. Что из перечисленного НЕ является традиционным инвестиционным инструментом на рынке золота?

- а) Фьючерсный контракт
- б) Обезличенный металлический счет (ОМС)
- в) Акция технологической компании
- г) Биржевой инвестиционный фонд (ETF)

Вопрос 9. Демонетизация золота — это процесс, в результате которого:

- а) Золото полностью утратило свою ценность
- б) Золото перестало быть основой денежных систем, но сохранило роль актива
- в) Золото было заменено серебром в качестве денег
- г) Центральные банки начали активно продавать золото

Вопрос 10. Спред на рынке драгоценных металлов — это:

- а) Разница между ценой покупки (bid) и ценой продажи (ask)
- б) Налог на операции с металлами

- в) Вид купонной облигации
- г) Стратегия хеджирования рисков

Вопрос 11. «Зеленая» трансформация экономики оказывает на рынок серебра:

- а) Понижающее давление из-за снижения спроса
- б) Значительного влияния не оказывает
- в) Повышающее давление из-за спроса со стороны солнечной энергетики
- г) Влияет только на его эстетическую ценность

Вопрос 12. Какая из перечисленных бирж является ведущей для торговли фьючерсами на золото и серебро?

- а) Лондонская биржа металлов (LME)
- б) Шанхайская фондовая биржа (SSE)
- в) Московская биржа (MOEX)
- г) Биржа COMEX (часть CME Group)

Вопрос 13. Что из перечисленного является характерной чертой рынка драгоценных металлов?

- а) Низкая волатильность цен
- б) Отсутствие государственного регулирования
- в) Высокая ликвидность
- г) Ограниченный круг участников

Вопрос 14. Основная причина, по которой центральные банки развивающихся стран наращивают золотые резервы, — это:

- а) Снижение доходности резервов
- б) Диверсификация резервов и снижение зависимости от доллара США
- в) Отсутствие альтернативных активов
- г) Требования Международного валютного фонда (МВФ)

Вопрос 15. Какой из драгоценных металлов имеет самую высокую зависимость от спроса со стороны автомобильной промышленности?

- а) Золото
- б) Серебро
- в) Платина
- г) Родий и Палладий

Вопрос 16. Что такое «золотой фиксинг»?

- а) Процесс ремонта золотых изделий
- б) Процедура ежедневного установления ориентировочной цены золота
- в) Способ инвестирования в золотые монеты
- г) Метод аффинажа золота

Вопрос 17. Какая из перечисленных стран является крупнейшим мировым центром аффинажа (очистки) золота?

- а) ЮАР
- б) Швейцария

- в) США
- г) Австралия

Вопрос 18. Рост курса доллара США по отношению к другим валютам, при прочих равных условиях, обычно приводит к:

- а) Падению цены золота
- б) Росту цены золота
- в) Отсутствию влияния на цену золота
- г) Росту спроса на серебро

Вопрос 19. Что из перечисленного является современной тенденцией развития мирового рынка драгоценных металлов?

- а) Сокращение объемов вторичной переработки (рециклинга)
- б) Рост доли цифровых инструментов инвестирования (ETF, токены)
- в) Уменьшение интереса центральных банков к золоту
- г) Снижение промышленного спроса на все виды драгоценных металлов

Вопрос 20. Основная экономическая проблема развития рынка драгоценных металлов заключается в:

- а) Полном отсутствии волатильности
- б) Чрезмерной концентрации добычи в политически стабильных регионах
- в) Высокой зависимости от спекулятивного капитала и макроэкономической конъюнктуры
- г) Невозможности использования в промышленности

Вопрос 21. Задание: Сопоставьте понятие с его определением.

1. "Золотой стандарт"
2. "Спред"
3. "Золотовалютные резервы (ЗВР)"
4. "Рынок спот"

А. Крупные слитки драгоценных металлов (обычно золота) высокой чистоты, используемые центральными банками и крупными институциональными инвесторами для международных расчетов и резервов.

Б. Физический рынок, где происходит мгновенная поставка актива против оплаты (например, спот-золото).

В. Денежная система, при которой стоимость национальной валюты напрямую привязана к определенному количеству золота.

Г. Разница между ценой покупки (бид) и ценой продажи (аск) актива.



Вопрос 22. Сопоставьте драгоценный металл с ключевым фактором, наиболее значительно влияющим на его цену.

1. Золото
2. Серебро
3. Платина
4. Родий

А. Спрос со стороны автомобильной промышленности (катализаторы).

Б. Инвестиционный спрос как "тихой гавани" во время геополитической нестабильности.

В. Динамика спроса со стороны ювелирной промышленности и электроники.

Г. Спрос со стороны стекольной и химической промышленности, крайне ограниченное предложение.

Вопрос 23. Сопоставьте страну или организацию с ее ролью на мировом рынке драгоценных металлов.

1. Китай
2. ЮАР
3. Лондон (LBMA)
4. США (COMEX)

А. Крупнейший в мире центр внебиржевой (ОТС) торговли золотом.

Б. Крупнейший потребитель золота (ювелирные изделия и инвестиции).

В. Ведущая биржа для торговли фьючерсами на золото и серебро.

Г. Крупнейший производитель платины и один из главных производителей золота.

Вопрос 24. Сопоставьте проблему с ее кратким описанием.

1. Волатильность цен
2. Концентрация добычи
3. Экологические риски
4. "Кровавые" минералы

А. Зависимость от добычи в политически нестабильных регионах, что создает риски срыва поставок.

Б. Высокие и непредсказуемые колебания цен, вызванные спекуляциями, макроэкономическими данными и геополитикой.

В. Использование драгметаллов для отмывания денег, ухода от налогов и финансирования незаконной деятельности.

Г. Значительное негативное воздействие добывающей промышленности на окружающую среду (цианиды, ртуть).

Вопрос 25. Сопоставьте финансовый инструмент с его характеристикой.

1. Физический слиток
2. Фьючерсный контракт
3. Gold ETF
4. Обезличенный металлический счет (ОМС)

А. Биржевой инвестиционный фонд, акции которого обеспечены физическим золотом.

Б. Банковский счет, в котором валюта счета — граммы или унции драгоценного металла.

В. Классическая форма инвестиций, требующая затрат на хранение и страхование.

Г. Стандартизированный биржевой контракт на поставку актива в будущем по цене, определенной сегодня.

Вопрос 26. Отказ от "Золотого стандарта" и переход золота из чисто денежной функции в товарно-инвестиционную называется ... золота.

Вопрос 27. Расположите этапы в правильной хронологической последовательности, от самого раннего к самому позднему.

- А. Золото как основа Бреттон-Вудской валютной системы
- Б. Золотые монеты в качестве средства обращения
- В. Полная демонетизация золота и переход к плавающим курсам (Ямайская система)
- Г. Эра золотого стандарта
- Д. Золото как товар и инвестиционный актив в условиях фиатных денег.

Вопрос 28. Расположите этапы цепочки создания стоимости в логической последовательности, от начала до конца.

- А. Аффинаж (очистка) и получение слитков стандарта Good Delivery
- Б. Добыча руды на месторождении
- В. Поставка на биржу (например, SGE) или продажа конечному потребителю
- Г. Реализация золота инвестору, центральному банку или промышленному предприятию
- Д. Извлечение золота из руды (дробление, обогащение, цианирование)

Вопрос 29. Расположите события в последовательности, отражающей типичную реакцию рынка золота на начало масштабного экономического кризиса.

- А. Рост волатильности на всех финансовых рынках, включая золото
- Б. Первоначальное давление на цену золота из-за распродаж для покрытия маржинальных требований (margin calls)
- В. Устойчивый рост цены золота как "убежища" после стабилизации ликвидности
- Г. Резкое падение фондовых рынков
- Д. Массовый переход инвесторов в ликвидные активы (кэш)

Вопрос 30. Расположите этапы жизненного цикла промышленного применения драгоценного металла в логической последовательности.

- А. Утилизация продукта (например, вышедшего из строя автомобильного катализатора)
- Б. Промышленное производство конечного продукта (катализатор, микросхема)
- В. Формирование устойчивого спроса со стороны ключевой отрасли (автопром, электроника)
- Г. Вторичная переработка (рециклинг) и извлечение металла из лома
- Д. Добыча и аффинаж металла

### **3. Примерные критерии оценивания**

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **4. Ключ (правильные ответы)**

- 1. Ответ: в
- 2. Ответ: г
- 3. Ответ: в
- 4. Ответ: а
- 5. Ответ: б
- 6. Ответ: в
- 7. Ответ: г

8. Ответ: в
9. Ответ: б
10. Ответ: а
11. Ответ: в
12. Ответ: г
13. Ответ: в
14. Ответ: б
15. Ответ: г
16. Ответ: б
17. Ответ: б
18. Ответ: а
19. Ответ: б
20. Ответ: в
21. Ответ: 1 - в, 2 - г, 3 - а, 4 - б
22. Ответ: 1 - б, 2 - в, 3 - а, 4 - г
23. Ответ: 1 - б, 2 - г, 3 - а, 4 - в
24. Ответ: 1 - б, 2 - а, 3 - г, 4 - в
25. Ответ: 1 - в, 2 - г, 3 - а, 4 - б
26. Ответ: демонетизация
27. Ответ:  $Б \rightarrow Г \rightarrow А \rightarrow В \rightarrow Д$
28. Ответ:  $Б \rightarrow Д \rightarrow А \rightarrow В \rightarrow Г$
29. Ответ:  $Г \rightarrow А \rightarrow Д \rightarrow Б \rightarrow В$
30. Ответ:  $Д \rightarrow В \rightarrow Б \rightarrow А \rightarrow Г$